

浙江大学医学院

医学院发〔2019〕8号

浙江大学医学院印发《浙江大学医学院关于建设高水平英文教学体系的意见》的通知

各系，各办，各附属医院，各临床医学院：

《浙江大学医学院关于建设高水平英文教学体系的意见》已经医学院党政联席会议审核通过，现印发给你们，请遵照执行。

浙江大学医学院

2019年4月10日

浙江大学医学院关于建设高水平英文 教学体系的意见

为深入贯彻习近平总书记“全国教育大会”重要讲话、新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，落实“卓越医生教育培养计划 2.0”和“基础学科拔尖学生培养计划 2.0”，扎实推进“双一流”建设，深化医教协同，为“健康中国”建设提供高水平国际化医学人才，现就建设高水平英文教学体系提出以下意见。

一、总体思路和目标要求

对标一流大学，围绕“德才兼备、全面发展”的人才培养目标，逐步构建起接轨国际、贯穿全程的英文教学体系，为培养和造就具有国际竞争力的高层次医学拔尖创新人才和医学科学家打下坚实的基础。到 2022 年，八年制模块课程实施全英文教学，五年制主干课程实施全英文或双语教学；临床轮转期间普遍设有全英文教学环节；留学生全英文课程整体质量得到显著提升；锻造一批高质量英文“金课”，建成一支业务精湛、教学水平过硬的英文师资队伍，新拓展一批与海外一流顶尖医学院校或医院的教学合作项目，逐渐形成医学院开放发展的国际化办学平台。

二、改革任务和重要举措

（一）打造一支师德高能力强的教师队伍

1. 汇聚名师，打造卓越英文师资队伍。各系、各临床医学

院（以下简称各院系）遴选优秀教师构建高水平英文教学队伍，大力推动院士、国家千人、长江学者、万人计划、国家杰青、求是特聘、国家优青、青年千人等高层次人才加入英文教学一线队伍，重点推进八年制模块课程英文师资队伍建设；各院系积极拓展与海外一流顶尖医学院校的实质性教学合作，聘请一定人数的海外名师参与英文授课。

2. 提高师资队伍水平，促进教师全面发展。健全教师培训体系，加强师德师风建设，定期开展多种形式的教师英文教学能力培训，邀请海外知名教授来校开展教学培训；有计划、分批次遴选优秀教师赴海外知名院校参加教学培训；定期举办各种类型的教师英文教学竞赛，挖掘和培养一批具有大胸怀、大境界、大格局的好老师典范；积极举办教育教学研讨会或论坛，形成具有国际化办学特色的医学教育品牌。

（二）锻造一批有深度、有难度、有挑战度的英文“金课”

1. 医教协同，推进英文课程建设。根据“分步实施、稳步推进”的原则，各院系逐步推进英文课程建设。鼓励开设英文通识课程，重点打造英文通识核心课程；大力建设英文实践课程，加大英文教学查房和英文小讲课的比例；加强留学生全英文课程建设，提升课程整体内涵质量，构建国内领先的留学生课程平台；鼓励开展跨院、跨校的合作，共建高水平英文课程；加强高质量的海外教师主导英文课程建设，到2020年，各院系均开设有一

定数量的各类英文课程。

2. 推进教育教学改革，锻造全英文“金课”。通过推进信息技术与医学教育深度融合，开展线上、线下、线上线下混合、虚拟仿真和社会实践等多形态的英文课程建设；通过适当的创新教学模式，转变教学方法，增加课程难度，拓展课程深度，锻造一批具有高阶性、创新性和挑战度的全英文“金课”；将英文教学改革作为各院系教育教学改革立项中的重要部分，以激发教师热情，推进英文教学改革。

3. 加大英文教学资料的培育和建设工作。加大英文教材建设力度，大力引进国外经典英文教材或数据库，鼓励教师申报主编或参与编写知名出版社英文教材的立项工作，加强自编英文教材或讲义建设工作，各院系保证所开设的每门英文课程至少有一本高质量的英文教材或讲义，并力争到 2022 年主编若干国家级、省部级规划英文教材；同时进一步加强英文题库、案例库、病例库等建设，极大丰富英文教学资源。

（三）对接一流国际合作伙伴，推进开放发展的国际化办学
积极建立与海外一流顶尖医学院校或医院的教学合作战略规划，大力推进与相关国际组织的深度合作，构建形式多样的办学模式，以实质性项目为主导积极拓展医学教育国际化渠道，重点拓展本-本、本-硕联合培养双学位、临床见实习等合作项目；扩大学生海外交流的规模，加大对海外交流奖学金的投入。

三、组织保障和激励机制

1. 强化组织管理。各院系成立由分管院领导牵头的英文教学推进工作小组，负责英文教学的课程建设、教育教学改革和师资队伍建设等；要求各院系制定推进英文教学工作的具体实施方案和工作目标，并加强过程考核和管理，定期开展英文教学的自查自评，每年提交英文教学工作自评报告，纳入临床医学院考核体系；建议设置专门的英文教学主管，配备若干名教学秘书，负责英文教学的日常事宜；鼓励设置英文教研小组。

2. 健全激励制度。提高英文课程课时酬金，在教学时数认定方面给予倾斜；大力宣传英文教学中的“优秀教师”，开展优秀教师评选表彰，重点奖励贡献突出的英文教学一线教师。

3. 强化经费保障。医学院将设立专项经费用于支持英文教学工作；各院系设立用于英文课程建设和师资培训的专项经费。